

МБДОУ № 7 пгт. Никель

**Дидактическое пособие  
«Логопедические весы»**

**Ярмарка педагогических идей 2020**

**Учитель – логопед  
Черникова И.М.**

## **ПРАВИЛА:**

Игры предложенные в презентации, предназначены для 2х игроков. (логопед-ребенок, ребенок-ребенок).

Возраст детей – 5 – 7 лет.

Когда игры будут полностью знакомы детям, они самостоятельно выбирают ту или иную игру с помощью кубика.

Для игр подбираются слоги, слова, картинки с отрабатываемым звуком.

Пара детей для игр, так же подбирается с учетом поставленных звуков.

Все ответы игроками проговариваются.

## **ЗАДАЧИ:**

- автоматизация поставленного звука в слогах, словах;
- формирование компонентов речи (слоговой структуры, фонематических процессов, грамматического строя, лексического запаса);
- развитие памяти, внимания, мышления;
- расширение словарного запаса.



**Игроки по очереди называют слово с заданным звуком в начале слова, и кладут фишку на чашу весов. Выигрывает тот, у кого чаша весов перевешена.**



**Усложнение 1 – брать фишки можно только пинцетом.**

**Усложнение 2 – брать фишки по очереди, держа пинцет в правой или левой руке.**



**Один игрок называет слог (позже слово) с заданным звуком, а второй игрок определяет, твердый звук или мягкий и пинцетом кладет соответствующую фишку (зеленая – мягкий, синяя - твердый звук).**



**Усложнение – игрок называет слог, второй игрок определяет, твердый он или мягкий, и называет оппозиционный слог (например ПА – ПЯ, МЯ – МА).**

**Возможность использования фишек в соответствии с временем года.  
Осень – листочки, зима – льдинки, весна – сердечки.**



**Игрок кладет на чашу весов цифру, второй игрок называет такое же количество слов с заданным звуком, выкладывая нужное количество фишек в чашу весов пинцетом.**





Перед игроками лежат картинки (с отработываемым звуком в начале слова). По заданию первого игрока, второй игрок отбирает картинку с первым мягким (или твердым слогом) и кладет фишку на весы. Картинка убирается. Далее задание выполняет второй игрок. И так до тех пор, пока картинки не закончатся.



Перед ребенком лежат картинки. Слова начинаются на отработываемый звук. Ребенок раскладывает на чашу весов картинки с первым твердым слогом, и мягким слогом (на разные чаши весов). Проверяют по весам, одинаковое ли количество картинок было (картинки должны быть одинакового формата, с одной серии).



## Игра «Один – много»

Из разложенных картинок игроки по очереди выбирают одну (картинки в единственном числе, на отработываемый звук), называют ее во множественном числе и кладут фишку на чашу весов.



Аналогично проводится игра «Назови ласково»

Игра «Какой, какая, какие, какое?» - подбор слов признаков к предмету на картинке.

Игра «Что делает?» - подбор слов – действий к предмету на картинке.



**Игра «Посчитай – ка» - согласование существительного с числительными 1, 2, 5**

**Один игрок выкладывает цифру на чашу весов, второй игрок берет картинки в руки, и произносит ( 2 лошади, 2 лодки, 2 лисы..... Так же с другими цифрами).**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**