Проект «Веселая артикуляция»

Вид проекта — игровой, ознакомительный для родителей Срок реализации — октябрь-декабрь Участники проекта: учитель-логопед Черникова И.М., дети 5-6 лет, посещающие службу логопедической помощи ДОУ

Чтобы все нас понимали, что говорим мы разбирали, есть один у нас совет: арт. гимнастике – привет! Мы гимнастику начнём, ротик быстро разовьём, язычок мы укрепим и тогда заговорим очень чисто, очень внятно, чтобы всем было понятно! (Неуймина Т.Б.)

Артикуляционная гимнастика — это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи.

В настоящее время данная проблема очень актуальна и определяется увеличением количества детей с нарушениями звукопроизношения. Для достижения положительных результатов в коррекционной деятельности не только детям, но и воспитателям и родителям, необходимо уметь правильно выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.

Гипотеза:

Если активно использовать в логопедической работе артикуляционную гимнастику в игровых приемах, то это эффективно скажется на речи ребенка. Кроме того, именно игровые приемы разучивания артикуляционной гимнастики, буду способствовать заинтересованности детей и вовлечению родителей в коррекционный процесс.

Цель проекта: вовлечь детей и родителей в коррекционную работу с использованием игровой артикуляционной гимнастики.

Задачи проекта:

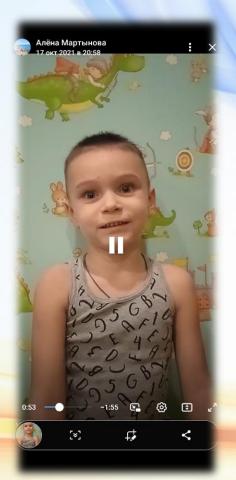
- сформировать представления детей об органах речи, их значении для правильного звукопроизношения;
- выработать тонкие дифференцированные движения артикуляционного аппарата, необходимые для постановки отсутствующих звуков;
- сформировать у родителей представление о значимости артикуляционной гимнастики и о правильности её выполнения с использованием нетрадиционных, игровых приемов и методов для развития артикуляционной моторики дошкольников;
- развивать подвижность мимико-артикуляционных мышц;
- развивать творческую инициативу детей и родителей, эмоциональную сферу детей, интерес к логопедическим занятиям.

Дата	Неделя	Вид деятельности. Цель, содержание.	На кого
			ориентировано
			мероприятие
	1 неделя	Сообщение в рамках клуба «Заинтересованных родителей»	Родители
	(4-8)	«Формирование правильного зву <mark>копроизношени</mark> я у детей».	
Окт		Мастер-класс по теме: «Артикуляционная гимнастика —	
ябрь		основные комплексы».	
		Знакомство с артикуляционным аппаратом, разучивание	Дети
		артикуляционных упражнений основного комплекса	Zem
	2 неделя	Просмотр артикуляционных сказок: «Сказки о веселом	Дети
	(11-15)	язычке», «Веселые истории для артикуляционной гимнастики»	
		«Веселая артикуляшка от Бегемошки и Сережки» видео	
		консультация в сообществе для родителей.	Родители, дети
	3 неделя	Папка – передвижка «Артикуляционная гимнастика может	Родители
	(18-22)	быть веселой»	
			П
		Дидактическая игра «Покажи упражнение». «Назови упражнение, которое покажу».	Дети
	4 неделя	Просмотр артикуляционных сказок: «Веселая	Дети
	(25-29)	артикуляционная гимнастика», «Артикуляционная гимнастика	
		в стихах»	
		Домашняя работа по отработке основного комплекса	Родители, дети
		артикуляционных упражнений	

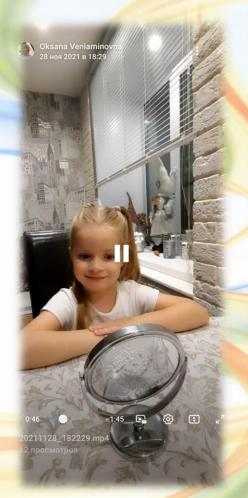
Ноя	1 неделя	Совместное составление сказки «Путешествие веселого	Дети
брь	(1-3)	язычка». Обдумывание героев.	
		Конкурс среди детей с целью распределения ролей	Дети
	2 неделя	Подбор мордочек-масок для инсценировки сказки,	Дети, родители
	(8-12)	обыгрывание ролей.	
		Взаимопоказы артикуляционных упражнений по сказке	Дети
	3 неделя	Репетиция сказки	Дети, родители
	(15-19)		
	4 неделя	Показ артикуляционной сказки ребятам, не задействованным в	Дети
	(22-26)	проекте	
	Подведение	е итогов проекта. Запись артикуляционной сказки.	Дети,
	Демонстра	ция сказки родителям в сообществе для родителей ВК	родители,
			учитель-
			логопед



домашние тренировки







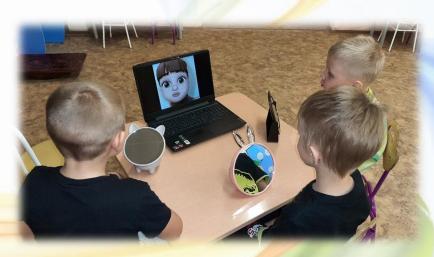


ПРОСМОТР АРТИКУЛЯЦИОННЫХ СКАЗОК

















ВКУСНАЯ АРТИКУЛЯШКА ОТ БЕГЕМОШКИ И СЕРЕЖКИ









ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАСОК ДЛЯ СКАЗКИ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ





консультация для родителей









ВЗАИМООБУЧЕНИЕ













ОБУЧЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННЫМ УПРАЖНЕНИЯМ ВНОВЬ ЗАЧИСЛЕННОГО РЕБЕНКА

















Импровизация сказки «Путешествие веселого язычка»

















НАШИ АРТИСТЫ



