

# Дидактическая игра «Смотри, говори, хлопай»

Ярмарка педагогических идей  
2020 год

Подготовила  
учитель-логопед  
О.А. Косыгина  
МБДОУ № 2  
Г. Заполярный

Дидактическая игра «Смотри, говори, хлопай» предназначена для детей с ТНР, в частности, с дизартрией.

Игра формирует просодические компоненты речи ребенка.

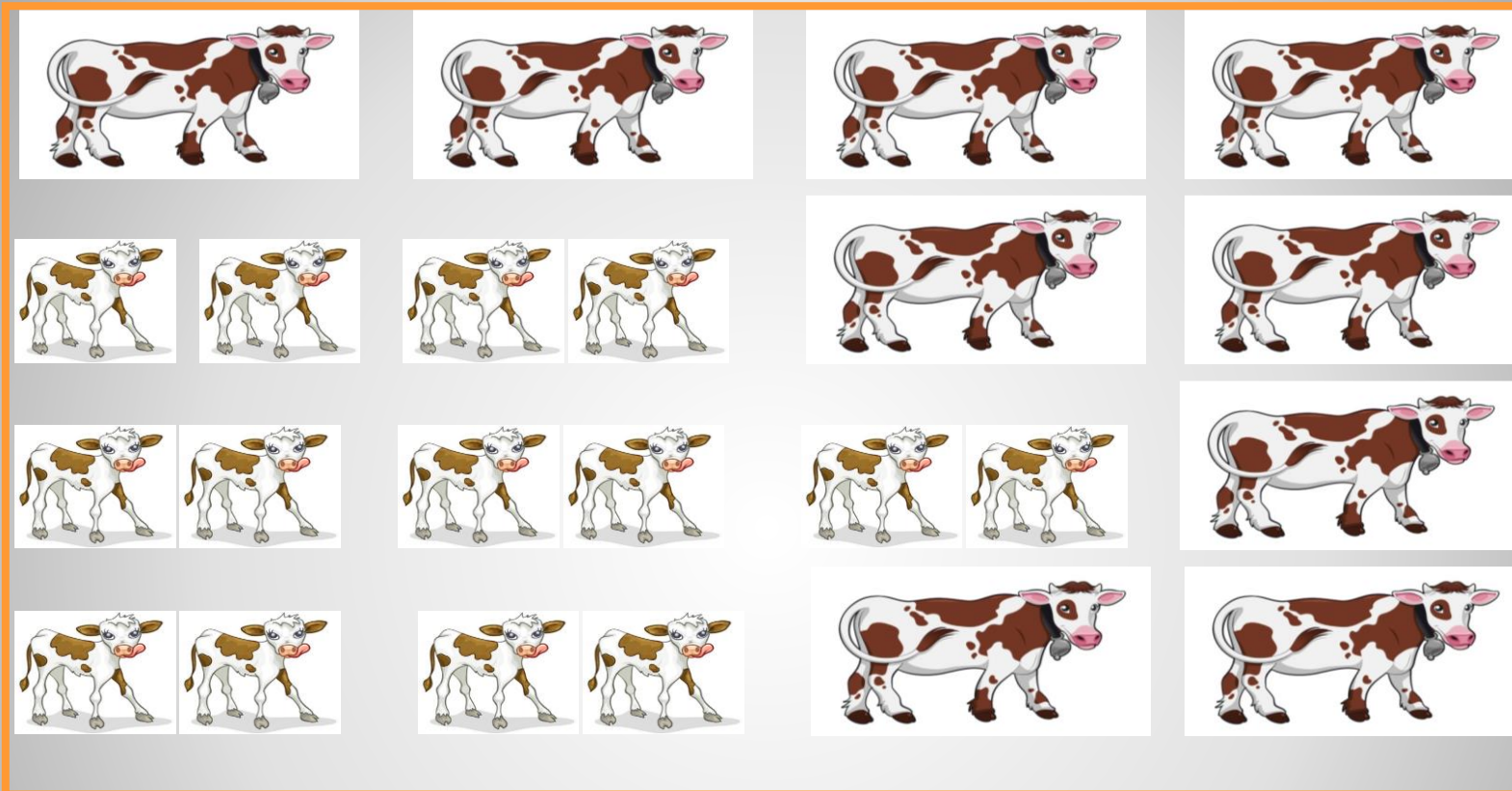
Логопед может ее использовать на начальном этапе коррекции речи, при грубом нарушении произношения и структуры слова.

Дети с удовольствием играют в эту игру, дают хорошую динамику.

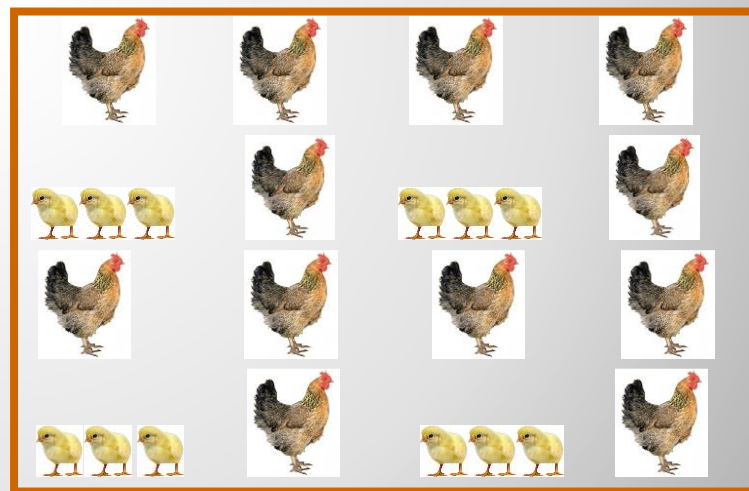
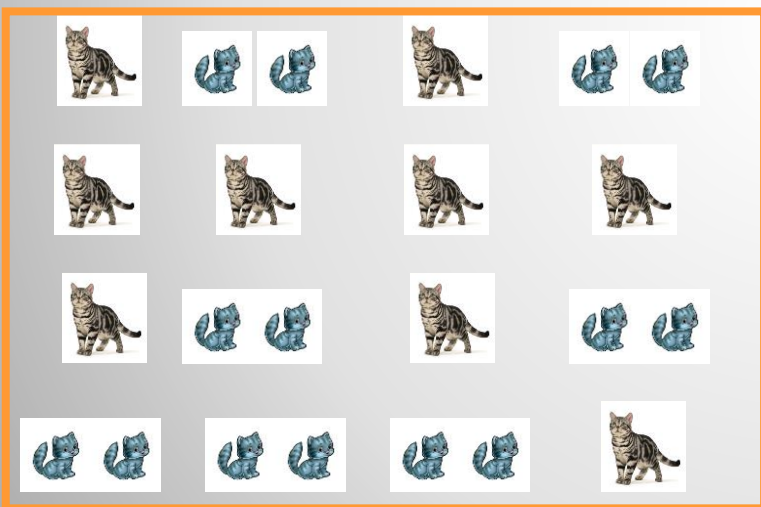
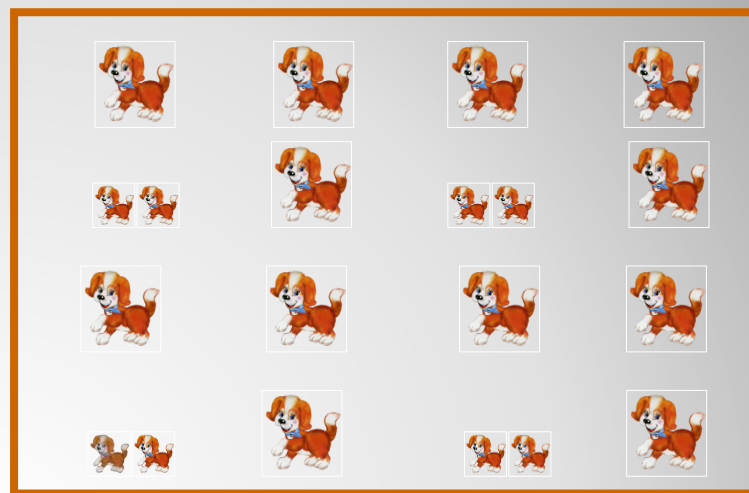
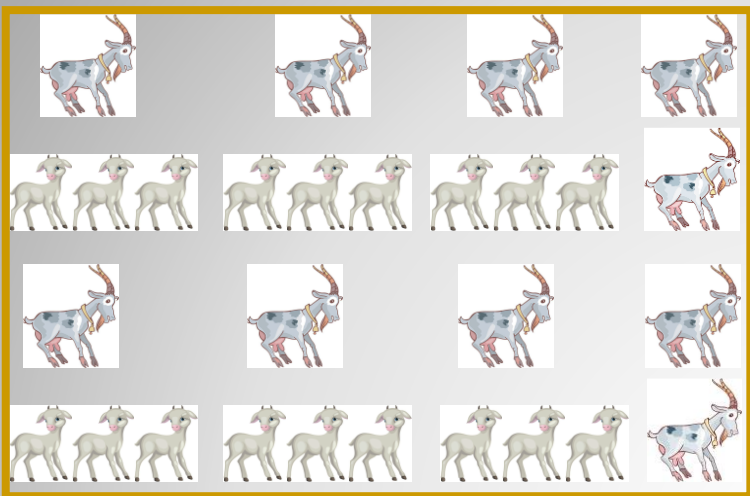
Играть можно как с подгруппой детей, так и индивидуально.

# Цель игры

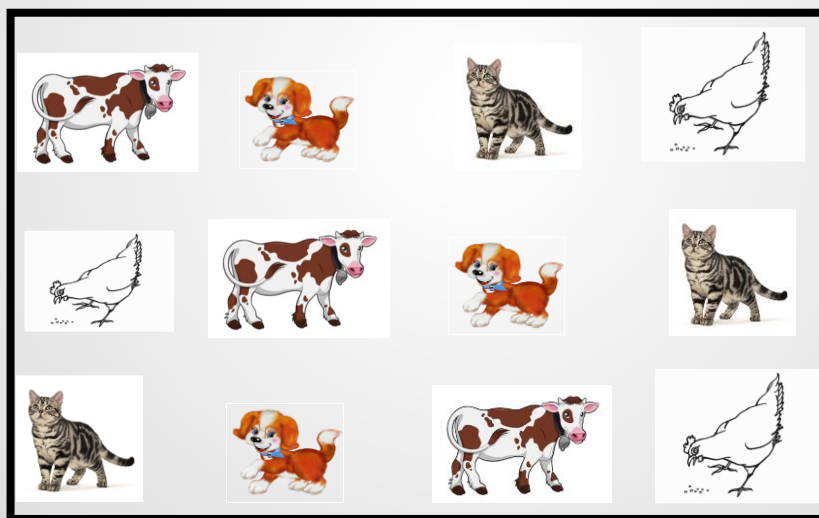
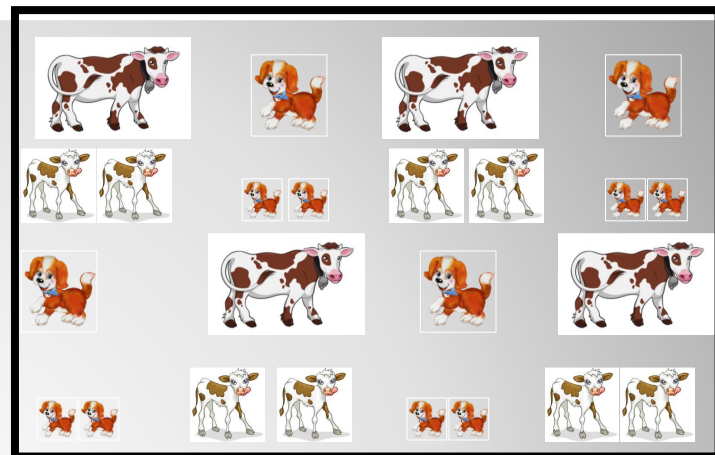
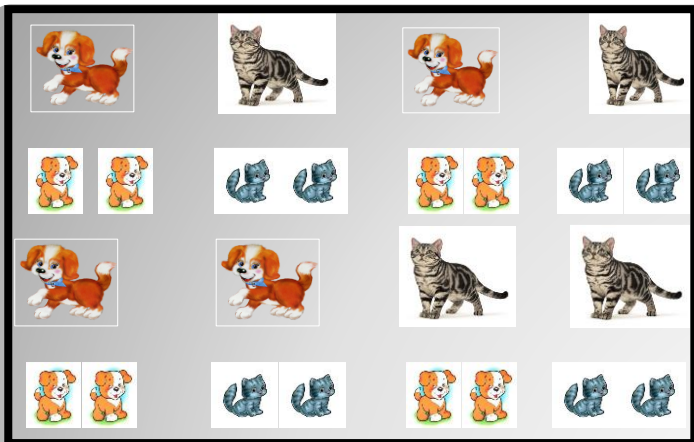
1. Формирование темповой и ритмической организации речи у детей.
2. Развитие сила голоса, выразительности и модуляции.
3. Формирование звукопроизношения , дикции на уровне звукоподражаний.
4. Развитие речевого дыхания.
5. Развитие словарного запаса.
6. Развитие внимания.



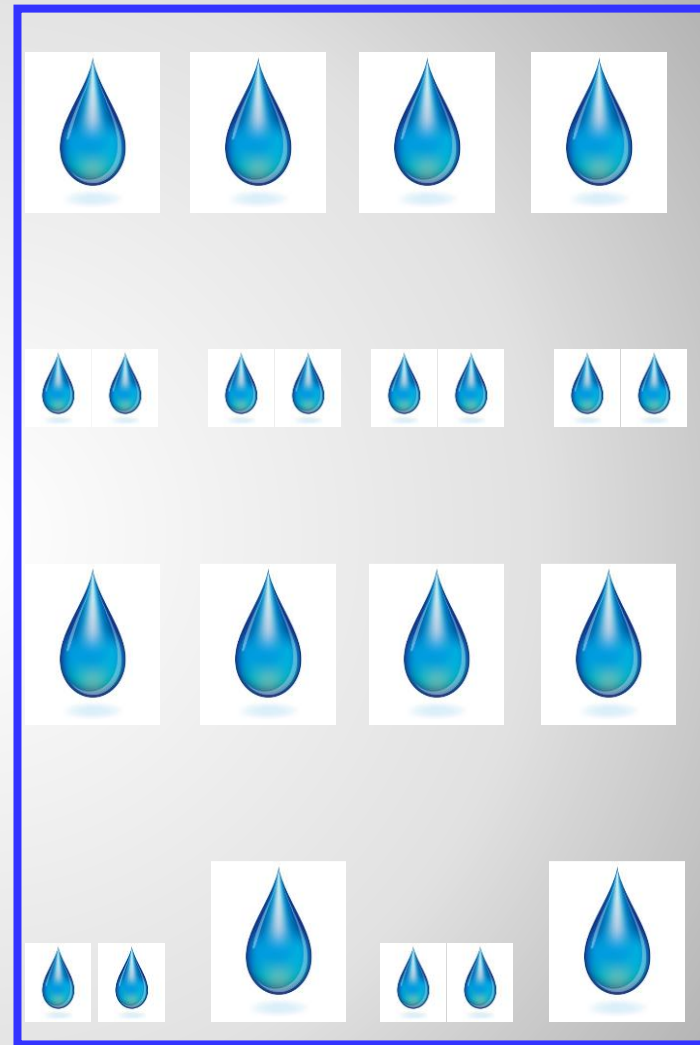
Логопед вместе с детьми называют животных. Вспоминают, как мычит корова и телята. Если одна корова, дети говорят один раз громко и долго: - МУ, а если два телятка, то нежнее: - Му-му. Голос меняют, подражая животным. Сначала логопед хлопает в заданном ритме, а дети говорят, потом дети вместе с логопедом говорят и хлопают. Темп может меняться, как и длительность выдоха (по 2 картинки, по строчке и т.п.)



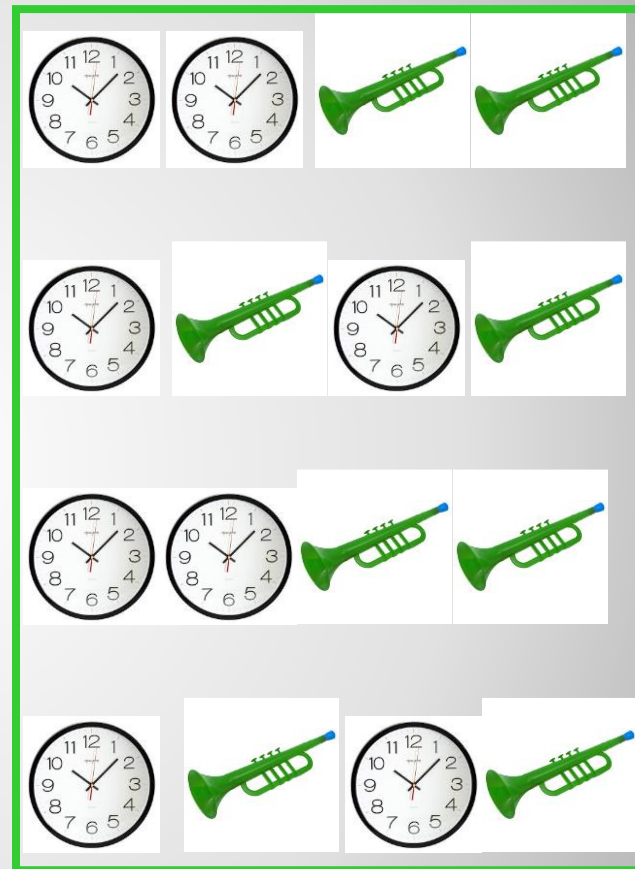
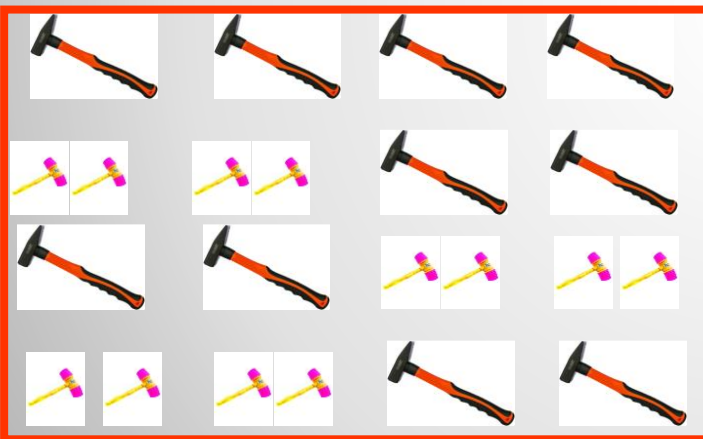
Аналогичный алгоритм работы с другими карточками.  
Детям нужно быть внимательными, уметь переключаться .



Усложненный вариант карточек, когда идет смена нескольких животных. Детям приходится быть особенно внимательным, поскольку чаще меняются звукоподражания и голос.



Звукоподражания : - Динь! Кап!



Звукоподражания: КАП, БУЛЬ, ТУК, ТИК=ТАК, ДУ