

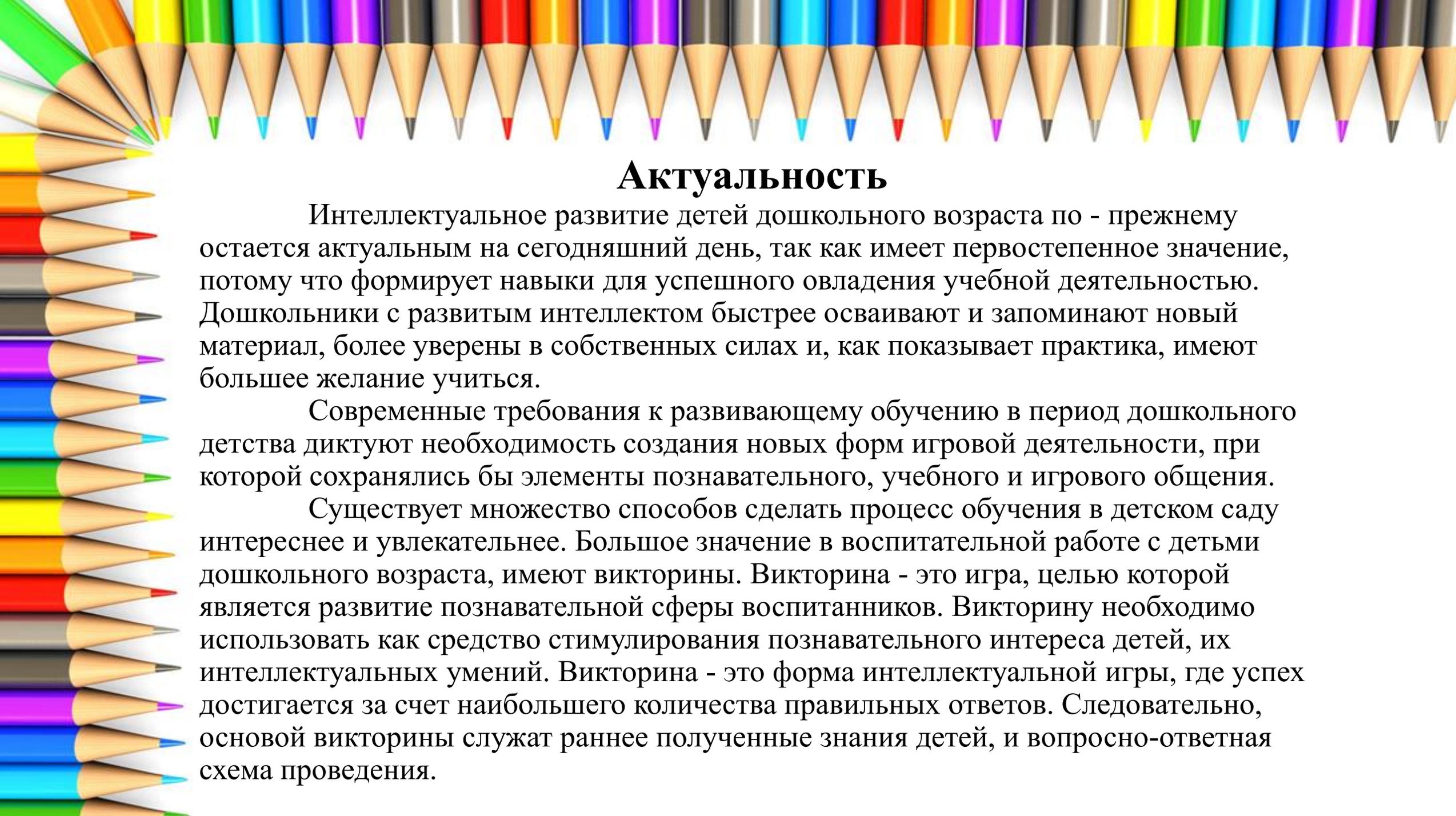
A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons (red, yellow, blue), white flowers with green leaves, and a vertical row of colorful pencils on the right side. A blue ribbon-like shape frames the top and sides of the text area.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1»

Проект
«Викторина как средство интеллектуального
развития детей старшего дошкольного
возраста»

Педагог-психолог:
Киселева О.М.
Учитель-логопед:
Гугушкина Е.Е.

A stack of three books (blue, yellow, and purple covers) is positioned at the bottom right, next to a collection of colorful pencils and a yellow paperclip.

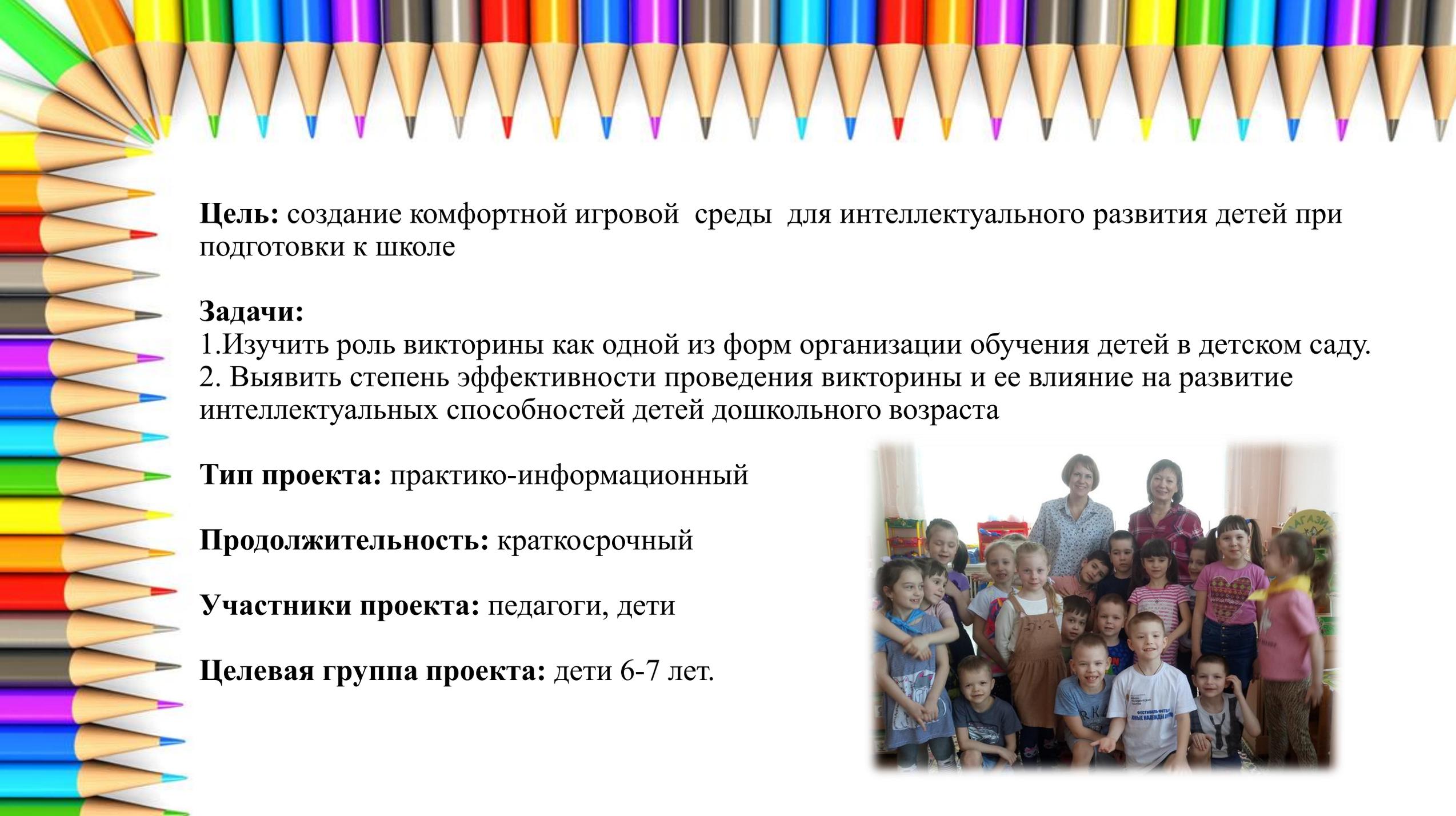


Актуальность

Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста по - прежнему остается актуальным на сегодняшний день, так как имеет первостепенное значение, потому что формирует навыки для успешного овладения учебной деятельностью. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее осваивают и запоминают новый материал, более уверены в собственных силах и, как показывает практика, имеют большее желание учиться.

Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы элементы познавательного, учебного и игрового общения.

Существует множество способов сделать процесс обучения в детском саду интереснее и увлекательнее. Большое значение в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста, имеют викторины. Викторина - это игра, целью которой является развитие познавательной сферы воспитанников. Викторину необходимо использовать как средство стимулирования познавательного интереса детей, их интеллектуальных умений. Викторина - это форма интеллектуальной игры, где успех достигается за счет наибольшего количества правильных ответов. Следовательно, основой викторины служат ранее полученные знания детей, и вопросно-ответная схема проведения.



Цель: создание комфортной игровой среды для интеллектуального развития детей при подготовке к школе

Задачи:

1. Изучить роль викторины как одной из форм организации обучения детей в детском саду.
2. Выявить степень эффективности проведения викторины и ее влияние на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста

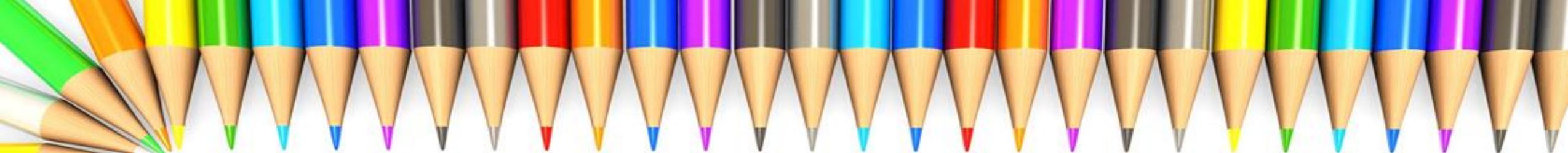
Тип проекта: практико-информационный

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: педагоги, дети

Целевая группа проекта: дети 6-7 лет.





Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

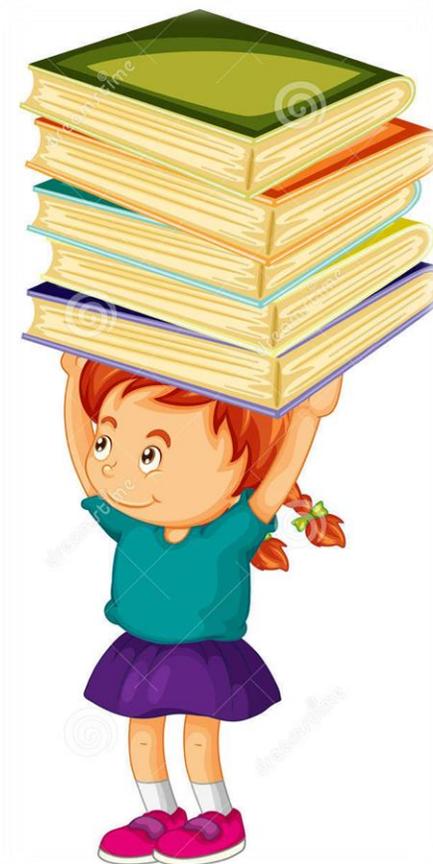
- анализ методической литературы;
- подборка игр и упражнений;
- составление сценария;
- подготовка материала и атрибутов.

2. Основной этап: проведение викторины.

3. Заключительный этап:

- подготовка и оформление проекта;
- подготовка презентации.

Анализ и оценка результатов





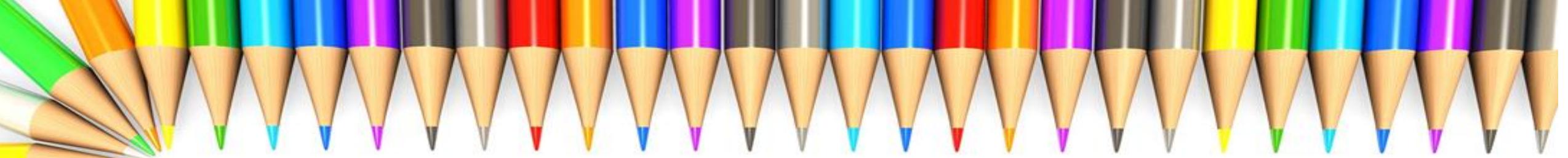
«Умники» и «Знайки»



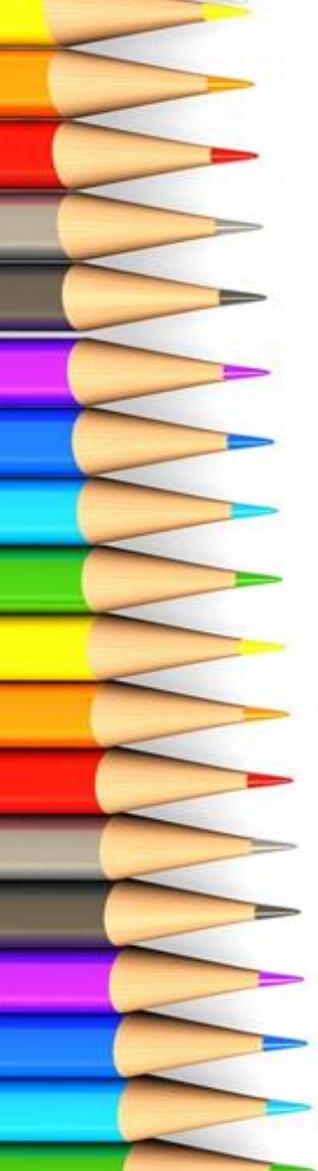


«Разминка»





«Разминка»



Вопросы:

1. Сколько дней в неделе (7);
2. Корова в детстве (теленок);
3. Сказочный мальчик с деревянным носом (Буратино);
4. Как называется наш поселок? (Никель).
5. Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);
6. Прибор для измерения времени (часы);
7. Колобок, обросший иглами (ёжик);
8. В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);
9. Соседи числа 6 (5 и 7);
10. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»)





«Урок математики»

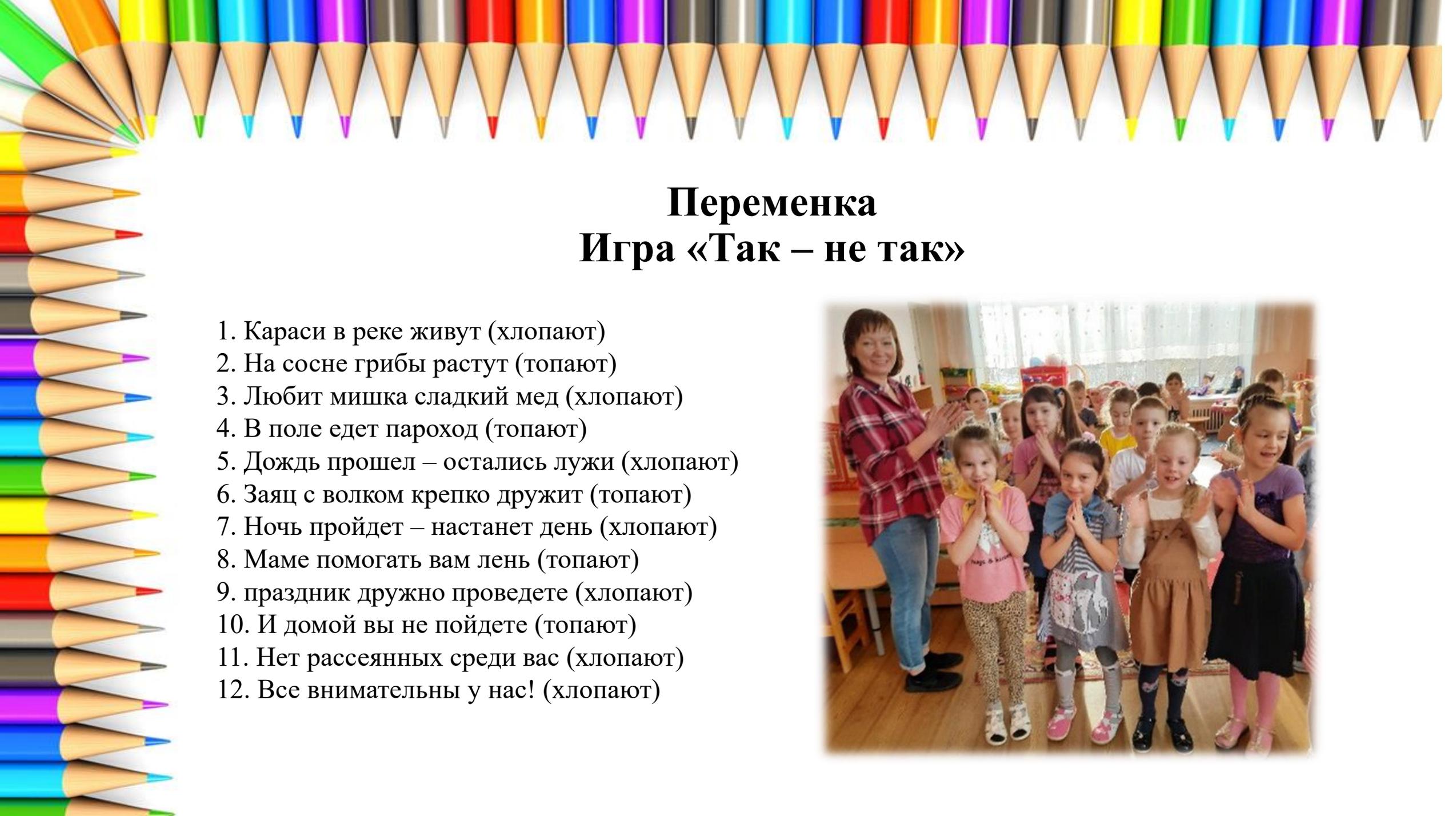




Задание для участников:

- 
1. Сколько глаз у человека?
 2. Сколько дней в неделе?
 3. Как-то, ночью под кусточком
Грибы выросли опять.
2 грибочка и 3 грибочка
А всего их ровно
 4. Над рекой летели птицы:
Голубь, щука, 2 синицы.
Сколько птиц? Ответ скорей!
 5. У меня есть две конфетки,
Дам одну сестренке Светке.
Я не жадный, и за это
Дал мне папа две конфеты!
И теперь конфеток стало,
Даже больше, чем сначала!





Переменка

Игра «Так – не так»

1. Караси в реке живут (хлопают)
2. На сосне грибы растут (топают)
3. Любит мишка сладкий мед (хлопают)
4. В поле едет пароход (топают)
5. Дождь прошел – остались лужи (хлопают)
6. Заяц с волком крепко дружит (топают)
7. Ночь пройдет – настанет день (хлопают)
8. Маме помогать вам лень (топают)
9. праздник дружно проведете (хлопают)
10. И домой вы не пойдете (топают)
11. Нет рассеянных среди вас (хлопают)
12. Все внимательны у нас! (хлопают)





Урок «Русского языка»





Задание участникам

1. Составить слово по первому звуку.
2. Собери из букв слова: «школа», «ручка», «рюкзак», «уроки», «ластик», «класс».





Переменка

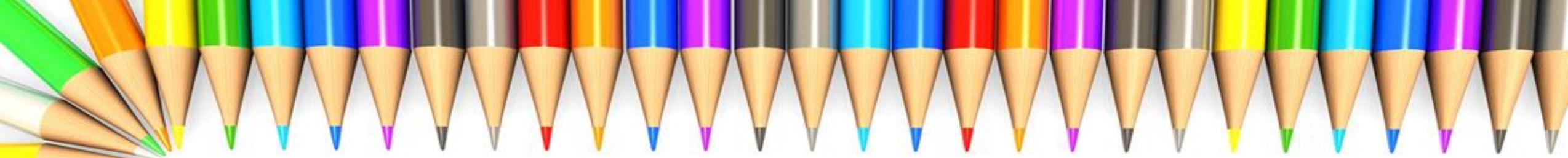
Физкультминутка «Герои сказок»





Урок «Окружающий мир»

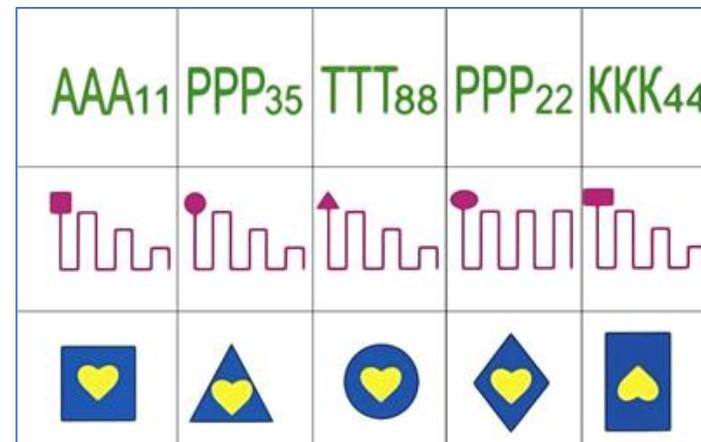
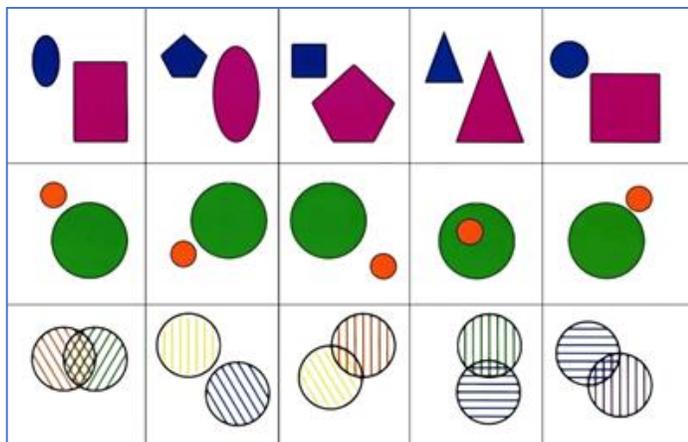




Задание для участников:



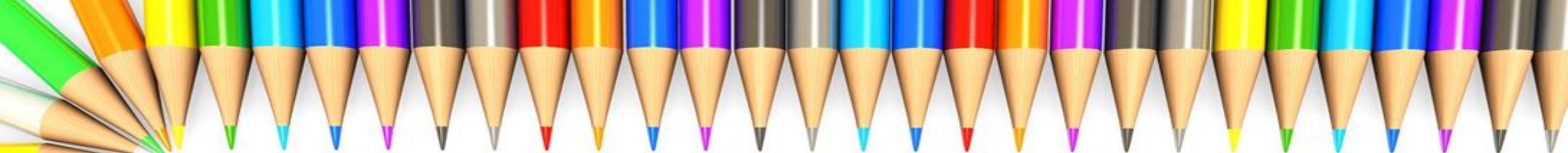
1. «Найди лишнее»



2. «Отгадай загадку»

1. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)
2. Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние).
3. Утренняя еда? (завтрак).
4. Почему кошка бегаёт, а не летает? (крыльев нет)
5. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (насекомые)
6. Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)
7. Кто в лесу всю зиму спит? (ёж, медведь, барсук)
8. Какого зверя можно назвать длинноухим? (зайца)
9. Как назвать детёныша козы? (козленок)
10. На каком дереве растут желуди? (на дубе)





Переменка «Он – она» (с флажками)





Урок «Литература»

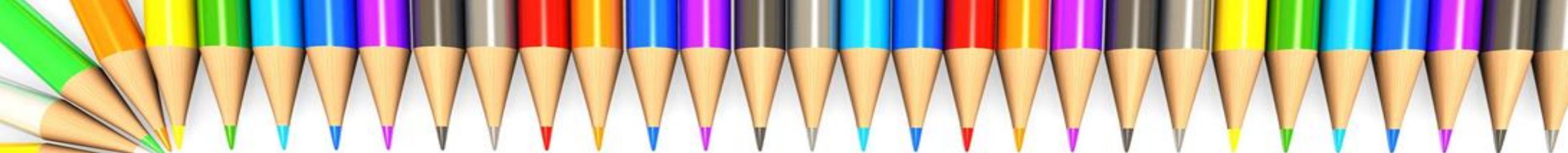


Задание для участников:

«Узнай русскую народную сказку по сюжету»

1. В лесу тёмном на опушке,
Жили дружно все в избушке.
Маму дети поджидали,
В домик волка не пускали (*Волк и семеро козлят*)
2. В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.
Яблонька, укрой меня!
Реченька, спаси меня! (*Гуси – лебеди*)
3. Домик этот уж не мал,
Стольких гостей он собрал.
Каждый место здесь нашёл,
Каждый друга здесь обрёл.
Но медведь приковылял,
Этот домик разломал. (*Теремок*)
4. Вещь, потерянная Золушкой на балу? (*хрустальная туфелька*)
5. Имя самой маленькой девочки? (*Дюймовочка*)
6. Что несла Красная шапочка своей бабушке? (*пирожки и горшочек масла*)
7. Как звали внучку, которая боялась солнца? (*Снегурочка*)
8. Какой овощ не мог вытащить из земли дед и вся его дружная семья? (*репку*)





Награждение

