


A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons (red, yellow, blue), white flowers with green leaves, and a vertical strip of colorful pencils on the right side. A blue ribbon-like shape frames the top and sides of the text area.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1»

Проект  
«Викторина как средство интеллектуального  
развития детей старшего дошкольного  
возраста»

Педагог-психолог:  
Киселева О.М.  
Учитель-логопед:  
Гугушкина Е.Е.

A stack of three books (blue, yellow, and purple covers) is shown at the bottom right, with several colorful pencils and a yellow paperclip resting on top of them.

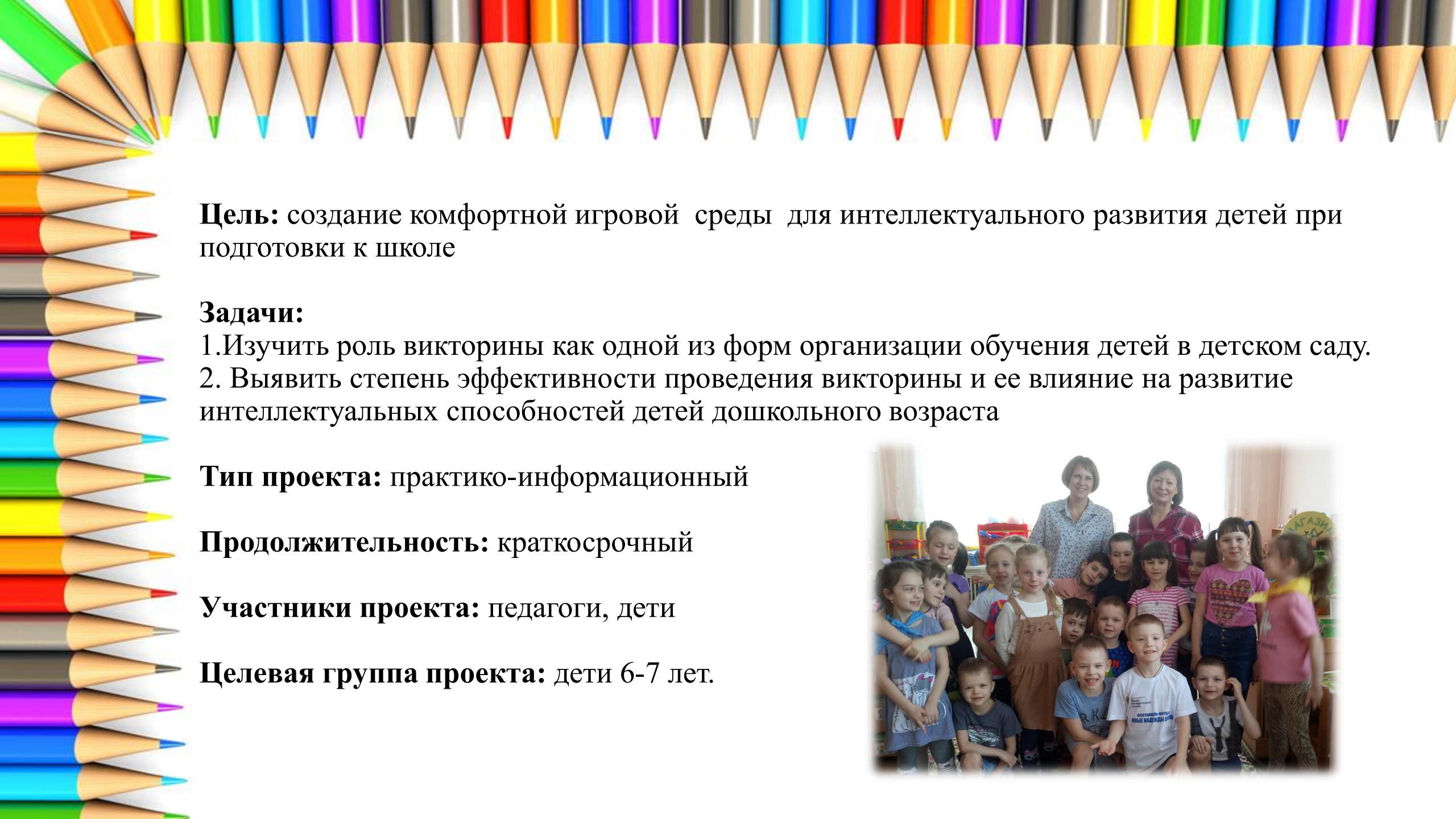


## Актуальность

Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста по - прежнему остается актуальным на сегодняшний день, так как имеет первостепенное значение, потому что формирует навыки для успешного овладения учебной деятельностью. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее осваивают и запоминают новый материал, более уверены в собственных силах и, как показывает практика, имеют большее желание учиться.

Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы элементы познавательного, учебного и игрового общения.

Существует множество способов сделать процесс обучения в детском саду интереснее и увлекательнее. Большое значение в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста, имеют викторины. Викторина - это игра, целью которой является развитие познавательной сферы воспитанников. Викторину необходимо использовать как средство стимулирования познавательного интереса детей, их интеллектуальных умений. Викторина - это форма интеллектуальной игры, где успех достигается за счет наибольшего количества правильных ответов. Следовательно, основой викторины служат ранее полученные знания детей, и вопросно-ответная схема проведения.



**Цель:** создание комфортной игровой среды для интеллектуального развития детей при подготовке к школе

**Задачи:**

1. Изучить роль викторины как одной из форм организации обучения детей в детском саду.
2. Выявить степень эффективности проведения викторины и ее влияние на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста

**Тип проекта:** практико-информационный

**Продолжительность:** краткосрочный

**Участники проекта:** педагоги, дети

**Целевая группа проекта:** дети 6-7 лет.





## Этапы реализации проекта

### *1. Подготовительный этап:*

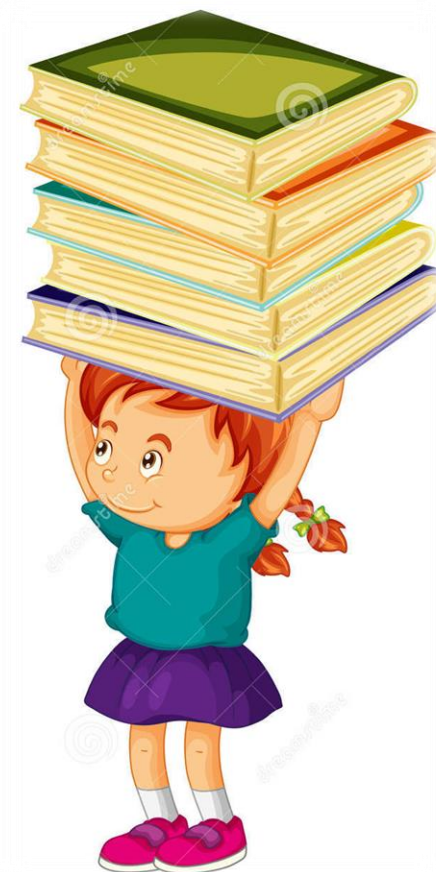
- анализ методической литературы;
- подборка игр и упражнений;
- составление сценария;
- подготовка материала и атрибутов.

### *2. Основной этап:* проведение викторины.

### *3. Заключительный этап:*

- подготовка и оформление проекта;
- подготовка презентации.

Анализ и оценка результатов





## «Умники» и «Знайки»





## «Разминка»





## «Разминка»



### Вопросы:

1. Сколько дней в неделе (7);
2. Корова в детстве (теленок);
3. Сказочный мальчик с деревянным носом (Буратино);
4. Как называется наш поселок? (Никель).
5. Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);
6. Прибор для измерения времени (часы);
7. Колобок, обросший иглами (ёжик);
8. В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);
9. Соседи числа 6 (5 и 7);
10. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»)






# «Урок математики»







## Задание для участников:

- 
1. Сколько глаз у человека?
  2. Сколько дней в неделе?
  3. Как-то, ночью под кусточком  
Грибы выросли опять.  
2 грибочка и 3 грибочка  
А всего их ровно ....
  4. Над рекой летели птицы:  
Голубь, щука, 2 синицы.  
Сколько птиц? Ответ скорей!
  5. У меня есть две конфетки,  
Дам одну сестренке Светке.  
Я не жадный, и за это  
Дал мне папа две конфеты!  
И теперь конфеток стало,  
Даже больше, чем сначала!





## Переменка

### Игра «Так – не так»

1. Караси в реке живут (хлопают)
2. На сосне грибы растут (топают)
3. Любит мишка сладкий мед (хлопают)
4. В поле едет пароход (топают)
5. Дождь прошел – остались лужи (хлопают)
6. Заяц с волком крепко дружит (топают)
7. Ночь пройдет – настанет день (хлопают)
8. Маме помогать вам лень (топают)
9. праздник дружно проведете (хлопают)
10. И домой вы не пойдете (топают)
11. Нет рассеянных среди вас (хлопают)
12. Все внимательны у нас! (хлопают)





# Урок «Русского языка»





## Задание участникам

1. Составить слово по первому звуку.
2. Собери из букв слова: «школа», «ручка», «рюкзак», «уроки», «ластик», «класс».





# Перемелка

## Физкультминутка «Герои сказок»





## Урок «Окружающий мир»

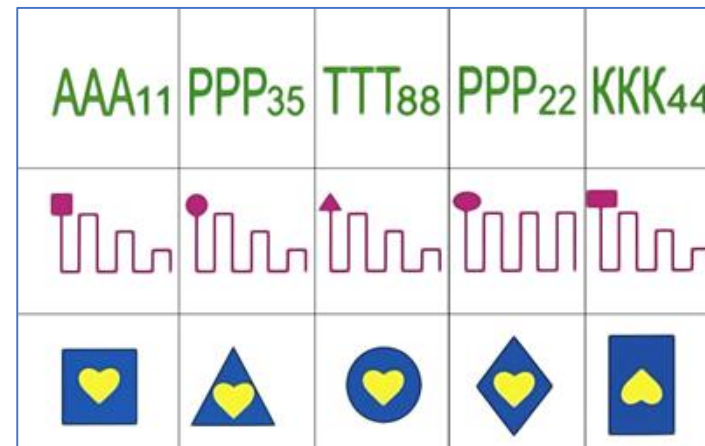
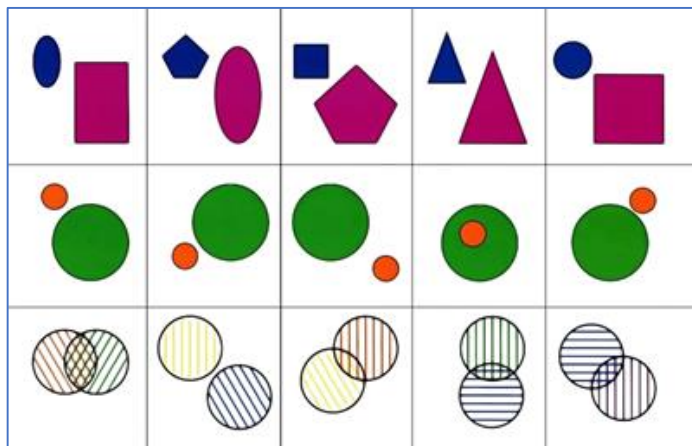




## Задание для участников:



### 1. «Найди лишнее»



### 2. «Отгадай загадку»

1. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)
2. Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние).
3. Утренняя еда? (завтрак).
4. Почему кошка бегаёт, а не летает? (крыльев нет)
5. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (насекомые)
6. Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)
7. Кто в лесу всю зиму спит? (ёж, медведь, барсук)
8. Какого зверя можно назвать длинноухим? (зайца)
9. Как назвать детеныша козы? (козленок)
10. На каком дереве растут желуди? (на дубе)





## Переменка «Он – она» (с флажками)







## Урок «Литература»



## Задание для участников:

«Узнай русскую народную сказку по сюжету»

1. В лесу тёмном на опушке,  
Жили дружно все в избушке.  
Маму дети поджидали,  
В домик волка не пускали (*Волк и семеро козлят*)
2. В сказке небо синее,  
В сказке птицы страшные.  
Яблонька, укрой меня!  
Реченька, спаси меня! (*Гуси – лебеди*)
3. Домик этот уж не мал,  
Стольких гостей он собрал.  
Каждый место здесь нашёл,  
Каждый друга здесь обрёл.  
Но медведь приковылял,  
Этот домик разломал. (*Теремок*)
4. Вещь, потерянная Золушкой на балу? (*хрустальная туфелька*)
5. Имя самой маленькой девочки? (*Дюймовочка*)
6. Что несла Красная шапочка своей бабушке? (*пирожки и горшочек масла*)
7. Как звали внучку, которая боялась солнца? (*Снегурочка*)
8. Какой овощ не мог вытащить из земли дед и вся его дружная семья? (*репку*)





# Награждение

