



«В гостях у логосказки»

*«МБДОУ № 4»
учитель – логопед
Пукач Я.В.
2021 – 2022 гг.*

*Автор шаблона:
Ранько Елена Алексеевна*





Цель проекта: коррекция речи детей путём использования логосказок.

Задачи проекта:

- развивать грамотную и связную речь;
- совершенствовать употребление лексико-грамматических категорий;
- улучшать звукопроизношение;
- создавать на занятии благоприятную психологическую атмосферу, сотрудничество логопеда с детьми и друг с другом;
- повысить культурный уровень дошкольников;

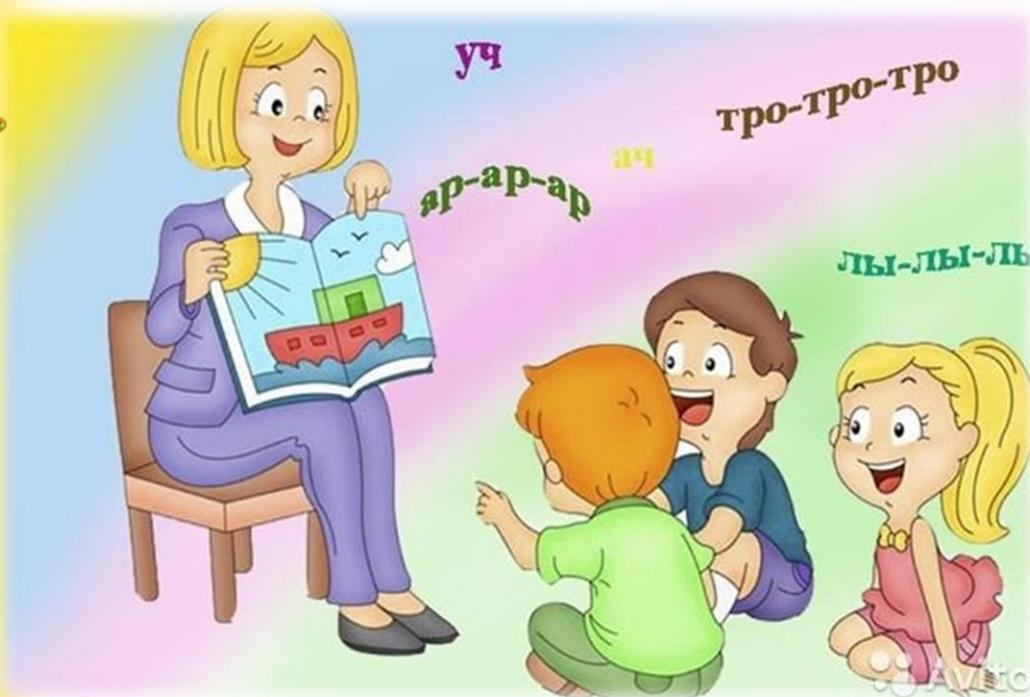


Вид, тип проекта: групповой, долгосрочный, практико-ориентированный.

Участники проекта:

- -дети, посещающие логопункт;
- -родители;
- -учитель-логопед

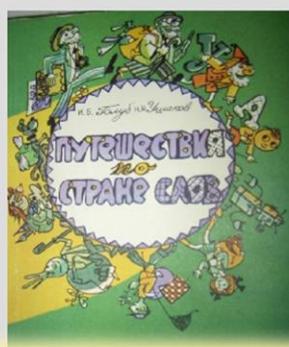
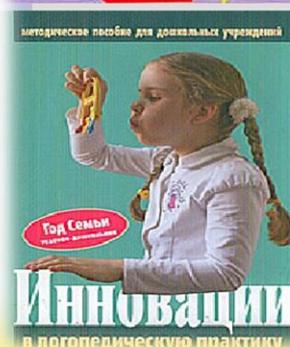
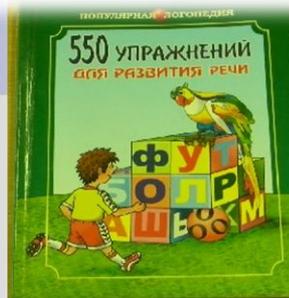
Актуальность проекта



Этапы реализации проекта:

I этап подготовительный.

1. Изучение литературы по данной теме, опыта работы коллег посредством информационных ресурсов.
2. Диагностика детей с нарушениями речи.
3. Подготовка материальной и методической базы.
4. Разработка критериев эффективности проекта.

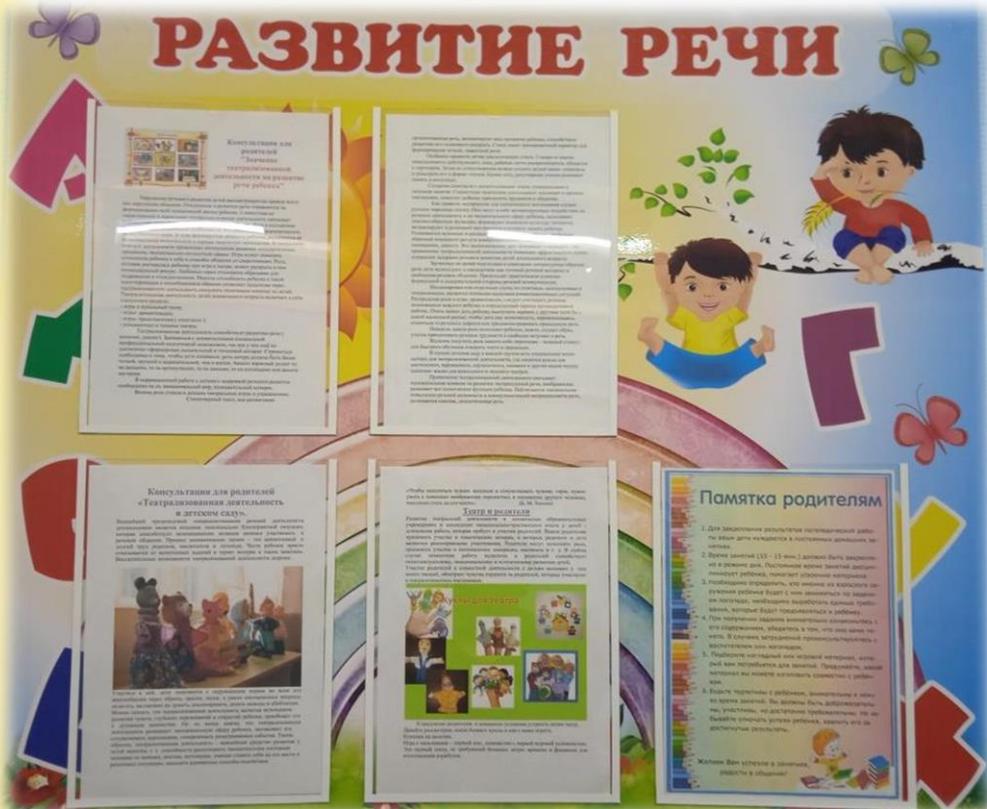


II этап – основной.

1. Подбор логосказок.

- артикуляционные;
- фонетические;
- лексико-грамматические;
- сказки, способствующие формированию связной речи;
- сказки по обучению грамоте;
- пальчиковые;

2. Проведение консультаций для родителей и педагогов.



Я предлагаю родителям в домашних условиях устроить детям театр. Давайте рассмотрим, какие бывают куклы и как с ними играть. Куклы на пальчик. Игра с пальчиками — первый шаг, знакомство с первой игровой условностью. Это первый театр, не требующий больших затрат времени и финансов для изготовления атрибутов.

3. Разработка дидактического материала.



4. Пополнение театра игрушками.



5. Апробация логосказок в проекте





III этап - заключительный.

Презентация опыта по теме проекта.

Анализ достигнутых результатов.

Создание альбома – сборника логосказок.



ЛОГОСКАЗКА
(Целостный педагогический процесс)

